



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы


А.В. Яровой
«18» Декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
**ОП.10 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
квалификация оператор беспилотных летательных аппаратов
форма обучения очная

Железногорск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.В.01.01 «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Основы психологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы психологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности» направлено на изучение и понимание психологических аспектов коммуникации в профессиональной деятельности, на развитии профессионально-важных качеств.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции психоэмоционального состояния; - использовать техники управления профессиональным стрессом; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - содействовать организации работы коллектива, поддерживать благоприятный социально-психологический микроклимат в трудовом коллективе; - взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; - применять техники урегулирования конфликтных ситуаций; - поддерживать психоэмоциональное здоровье, использовать профилактические мероприятия в целях сопротивления профессиональному выгоранию.	- психологические аспекты общения в профессиональной деятельности: виды и функции общения, техники и приемы общения, приемы осуществления профессиональной коммуникации, правила ведения деловой переписки, специфика дистанционного общения; - формы проявления психики, роль индивидуально-психологических особенностей личности в деятельности оператора - стадии профессионального становления, траектории профессионального самообразования, профессиональные кризисы и пути их преодоления - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов - Приемы развития профессионально-важных качеств оператора, приемы саморегуляции. - Общие концепции стресса, его влияние на психоэмоциональное состояние оператора. Копинг-стратегии.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов;
- консультации 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лекции	36
Практические, семинарские занятия	46
Самостоятельная работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10. «Основы психологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	5
1 семестр			
Содержание учебного материала			
Введение		6	
Тема Ретроспекция психологических теорий, концепций и подходов	Развитие психологии как науки. Основные направления психологии. Основные формы проявления психики. Области бессознательного. Сознание как высшая форма психики.	4	ОК.1 –ОК.4
Объект, предмет и задачи авиационной психологии	Понятие авиационная психология. Объект, предмет и задачи авиационной психологии. Методы авиационной психологии: беседа, наблюдение, тесты, эксперимент, моделирование и алгоритмизация, обобщение независимых характеристик.	2	ОК.1 –ОК.4
Раздел I. Психология как наука в профессиональной деятельности		34	
Тема 1.1. Психические и эмоционально-волевые процессы оператора	Познавательные процессы. Определение, виды, свойства познавательных процессов. Эмоции и чувства, их классификация. Методы и приёмы развития познавательных процессов. Значение познавательных процессов в профессиональной деятельности. Воля, структура волевого акта. Функции воли. Роль волевых черт характера в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевая устойчивость оператора беспилотных летательных аппаратов. Упражнения для развития когнитивной сферы.	14	ОК.1 –ОК.4, ОК.6

Тема 1.2. Психические состояния	Классификация психических состояний. Компоненты психических состояний. Взаимообусловленность характеристик психического состояния и психики. Роль психического состояния в деятельности оператора беспилотных летательных аппаратов.	4	ОК.1 –ОК.4, ОК.6
Тема 1.3. Психические свойства	Определение и структура личности, индивидуально-типологические особенности личности. Направленность личности, ее влияние на профессиональную деятельность оператора. Темперамент и характер. Способности и задатки личности. Потребности, мотивация и ценности, их роль в деятельности оператора беспилотных летательных аппаратов.	12	ОК.1 –ОК.4, ОК.6
Тема 1.4. Психические образования	Психические образования: знания, умения, навыки, компетенции, установки и привычки оператора. Осознание личных стереотипов и установок и управление ими.	4	ОК.1 –ОК.4, ОК.6
Раздел II.	Этика и психология профессионального общения	18	
Тема 2.1. Особенности делового общения в профессиональной деятельности	Основы общения: содержание, функции, формы и классификация. Вербальное и невербальное общение. Барьеры в общении и пути их преодоления. Техники эффективного общения, навыки вербальной компетенции. Роль обратной связи в общении	8	ОК.1 –ОК.4, ОК.6
Тема 2.2. Психологические и нравственно- этические аспекты профессионального общения	Психологический аспект делового общения. Специфика дистанционного общения в профессиональной деятельности, навыки ведения деловой переписки. Нравственно-психологические основы взаимодействия с коллегами, руководством, работниками сторонних организаций. Стиль руководств. Психология организации	4	ОК.1 –ОК.4, ОК.6
Тема 2.3. Конфликтное общение	Социально-психологический климат в коллективе. Конфликт в общении. Регулирование и разрешение конфликтов. Неконфликтные и активные формы общения Этапы проведения медиации или как вести переговоры. Социально-психологический климат в коллективе и его влияние на психоэмоциональное состояние оператора.	6	ОК.1 –ОК.4, ОК.6

2 семестр (для 11 кл.); 4 семестр (для 9 кл.)			
Раздел III.	Психологическая подготовка к деятельности оператора беспилотных летательных аппаратов	24	
Тема 3.1. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности	Профессиональное становление, этапы и развитие. Профессиональные кризисы и пути их преодоления. Психологическое здоровье. Психогигиена как профилактика профессиональной деформации. Профессионально-важные качества специалиста, профессиограмма оператора беспилотных летательных аппаратов	10	ОК.1 –ОК.4, ОК.6
Тема 3.2. Стресс и его влияние на профессиональную деятельность	Общие понятия концепции стресса. Субсиндромы стресса. Специфика стресса в работе оператора беспилотных летательных аппаратов. Факторы развития профессионального стресса и пути их преодоления. Стратегии поведения при стрессе: психологические защитные механизмы, копинг-стратегии. Суицидальное поведение как крайняя форма проявления аутоагрессии. Проблема аутодеструктивного (саморазрушающего) поведения.	10	ОК.1 –ОК.4, ОК.6
Тема 3.3. Основы управления психическим состоянием	Методы и приемы психологической саморегуляции. Влияние цвета и запаха на психоэмоциональное состояние. Мышечная релаксация. Физические упражнения. Использование позитивных образов (визуализация). Аутогенная тренировка. Когнитивные техники. Психофизиологические техники (дыхание, массаж).	2	ОК.1 –ОК.4, ОК.6
Дифференцированный зачет		2	
	<u>ВСЕГО:</u> Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся	82 82 -	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы строительных материалов и строительных конструкций;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Здания и сооружения»;

сооружения»;

- комплект учебных видеоуроков.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Аминов, И. И., Психология общения: учебник / И. И. Аминов. — Москва: КноРус, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-406-09830-1. — URL:<https://book.ru/book/943870> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
2. Костромина, С. Н., Психология делового общения : учебник / С. Н. Костромина, Е. В. Зиновьева, Н. Л. Москвичева; под ред. Н. В. Бордовской. — Москва: КноРус, 2022. — 291 с. — ISBN 978-5-406-08937-8. — URL:<https://book.ru/book/941779> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
3. Самыгин, С. И., Профессиональная этика и психология делового общения : учебник / С. И. Самыгин, под ред. А. М. Руденко. — Москва: КноРус, 2022. —

- 232 с. — ISBN 978-5-406-10169-8. — URL:<https://book.ru/book/944676> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
4. Рогов, Е. И., Психология общения + Приложение: Тесты: учебник / Е. И. Рогов. — Москва: КноРус, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-406-09984-1. — URL:<https://book.ru/book/945072> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Таланов В.Л. Справочник практического психолога/ В.Л.Таланов, И.Г.Малкина-Пых.- СПб: Сова, М.: ЭКСМО, 2003.-928 с.
2. Платонов К.К. Психология лётного труда/ К.К.Платонов.- М.: Воениздат, 1960.- 351 с.
3. Столяренко Л.Д. Психология: учебник для вузов.- СПб Питер, 2008.- 592 с.
4. Аминов И.И. Психология делового общения: учебное пособие.- М.: Издательство «Омега-Л», 2009.- 304 с.

3.2.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор) или аналог.
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор) или аналог.
3. Программа для просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Reader.
4. Браузер Mozilla Firefox.
5. Архиватор 7zip.

3.2.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).

9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).

11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
З 1. психологические аспекты общения в профессиональной деятельности: виды и функции общения, техники и приемы общения, приемы осуществления профессиональной коммуникации, правила ведения деловой переписки, специфика дистанционного общения;	Понимание значимости психологических аспектов профессиональной деятельности оператора беспилотных летательных аппаратов. Проявление знаний особенностей профессионального общения. Демонстрация знаний стадий профессионального становления и развития. Проявление знаний профилактики негативных последствий профессионального стресса, факторов профессионального выгорания, знание психогигиены.	Тестирование, устный и письменный опрос, оценка умения формулировать вопросы к учебному материалу. Оценка подготовленного и представленного доклада.
З 2. формы проявления психики, роль индивидуально-психологических особенностей личности в деятельности оператора		
З 3. стадии профессионального становления, траектории профессионального самообразования, профессиональные кризисы и пути их преодоления		
З 4. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		

З 5. Приемы развития профессионально-важных качеств оператора, приемы саморегуляции.		
З 6. Общие концепции стресса, его влияние на психоэмоциональное состояние оператора. Копинг-стратегии.		
Умения		
У1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Демонстрация умения применять техники и приемы эффективного общения. Использование приемов саморегуляции психоэмоционального состояния. Проявление умения применять современную научную профессиональную терминологию. Демонстрация умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Применение на практике умения вести деловую беседу с коллегами, руководством, применение техник урегулирования конфликтных ситуаций. Проявление умения поддерживать психоэмоциональное здоровье, применять при необходимости техники саморегуляции.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и контроль за выполнением практических заданий. Тренинг.
У 2. использовать приемы саморегуляции психоэмоционального состояния;		
У 3. использовать техники управления профессиональным стрессом;		
У 4. применять современную научную профессиональную терминологию;		
У 5. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
У 6. содействовать организации работы коллектива, поддерживать благоприятный социально-психологический микроклимат в трудовом коллективе;		
У 7. взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности;		
У 8. применять техники урегулирования конфликтных ситуаций;		
У 9. поддерживать психоэмоциональное здоровье, использовать профилактические мероприятия в целях сопротивления профессиональному выгоранию.		